

Litteraturlista 970A05 vt 2020

Obligatorisk litteratur

- Bringsrud Fekjaer, S. (2016). *Att tolka och förstå statistik*. Malmö: Gleerups.
- Brodin, Jane & Renblad, Karin (2015). *Perspektiv på kvalitet i förskolan*. Lund: Studentlitteratur.
- Bryman, A. (2018). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Malmö: Liber .
- Dahlbeck, P. & Lindgren, T. (2017). *Förskola för kvalitet och meningsskapande*. Lund: Studentlitteratur.
- Diskrimineringsombudsmannen (2019) *Aktiva åtgärder i förskolan och skolan*. Hämtad från: <https://www.do.se/globalassets/stodmaterial/stod-infoblad-aktiva-atgarder-forskolan-skolan.pdf>
- Elfström Pettersson, K. (2018). How a template for documentation in Swedish preschool systematic quality work produces qualities. *Contemporary Issues in Early Childhood*, 1-13.
- Håkansson, Jan (2017). *Systematiskt kvalitetsarbete i förskola, skola och fritidshem: strategier och metoder*. Lund: Studentlitteratur.
- Karlsson, Ove (2000). Praktikbaserad utvärdering i förskola och fritidshem. *Utbildning & Demokrati*, 9(2), 87-107.
- Lundgren (2014) *Normkritiska metoder - konkret likabehandlingsarbete i förskolan*. Hämtad från: <https://www.askersund.se/download/18.372e356c1618835fd972fb10/1518530975583/Normkritiska%20metoder%20i%20förskolan.pdf>
- Löfdahl, Annica, Hjalmarsson, Maria & Franzén, Karin (2014). *Förskollärarens metod och vetenskapsteori*. Stockholm: Liber.
- Löfgren, H. (2017). Learning in preschool: Teachers' talk about their work with documentation in Swedish preschools. *Journal of Early Childhood Research*, 15(2), 130-143.
- Rönnerman, Karin & Olin, Anette (2013). Kvalitetsarbete i förskolan belyst genom tre ledningsnivåer. *Pedagogisk forskning i Sverige*, (3-4).
- Åsén, Gunnar & Vallberg Roth, Ann-Christine (2012). *Utvärdering i förskolan en forskningsöversikt*. Stockholm: Vetenskapsrådet.

Obligatoriska styrdokument

- Skolverket. (2012). *Systematiskt kvalitetsarbete: för skolväsendet*. Stockholm: Skolverket.
- Skolverket. (2015). *Kvalitetsarbete i praktiken*. Stockholm: Skolverket.
- Skolverket. (2017). *Måluppfyllelse i förskolan*. Stockholm: Skolverket.
- Skolverket (2018). *Läroplan för förskolan Lpfö18*. Stockholm: Skolverket.
- Skolverket. (2019). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011 (Reviderad 2019)*. Stockholm, Skolverket.

Referenslitteratur

- Eidevald, Christian (2017). *Systematiska analyser för utvärdering och utveckling i förskolan: hallå, hur gör man?*. Stockholm: Liber.
- Elfström, Ingela (2013). *Uppföljning och utvärdering för förändring: pedagogisk dokumentation som grund för kontinuerlig verksamhetsutveckling och systematiskt kvalitetsarbete i förskolan*. Doktorsavhandling. Stockholm: Stockholms universitet.

- Eriksson, Bengt, G. & Karlsson, Per-Åke (2008). *Att utvärdera välfärdsarbete*. Stockholm: Gothia förlag.
- Lärarförbundet & LR (2009). *Vi värderar kvalitet: om självvärdering och lärares utvecklingsarbete*. Stockholm: Lärarförbundet.
- Mistrén, Anja & Armerö, Anne-Lie (2016). *Systematiskt kvalitetsarbete i förskolan: med barns lärande i fokus*. Stockholm: Gothia fortbildning.
- Sandberg, Bo & Faugert, Sven (2012). *Perspektiv på utvärdering*. Lund: Studentlitteratur.
- Vedung, Evert (2009). *Utvärdering i politik och förvaltning*. Lund: Studentlitteratur.